

## Dimension 1: Führung und Management

### 1.6 Kooperationen gestalten

#### 1.6.1 Mit Kooperationspartnern zusammenarbeiten

Die Kooperation erfolgt in einem Klima gegenseitiger Anerkennung und Wertschätzung.

Die Schule bindet ihre Kooperationspartner in angemessener Weise ein.

Schule und Kooperationspartner informieren einander über ihre jeweilige Arbeit und beteiligen sich wechselseitig bei Fragen, die den jeweils anderen unmittelbar betreffen. Dafür erforderliche Strukturen der Kommunikation sind auf Leitungsebene etabliert.

Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Kooperationspartner erhalten die Möglichkeit, konstruktiv in der Schule mitzuwirken. Dafür erforderliche Strukturen der Kommunikation zwischen den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Schule und den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Kooperationspartner sind etabliert.

Die Schule stellt den Kooperationspartnern für die Tätigkeit passende und angemessene Räume zur Verfügung.

#### 1.6.2 Mit einem Kooperationspartner ganztägige Bildung und Betreuung an Schulen (GBS) gestalten

Die Schule arbeitet im Rahmen der ganztägigen Bildung und Betreuung in gemeinsamer Verantwortung und mit geklärten Zuständigkeiten vertrauensvoll mit ihren Kooperationspartnern zusammen.

Die Zusammenarbeit erfolgt auf Grundlage eines gemeinsam erarbeiteten pädagogischen Konzepts.

Die Nutzung der Räume richtet sich nach einem gemeinsam erarbeiteten Raumkonzept.

Schulleitung und Ganztagsleitung stellen in Wahrnehmung ihrer jeweiligen Verantwortung die Ganztagsorganisation sicher und gestalten die Schnittstellen zwischen Vormittag und Nachmittag im pädagogischen Gesamtzusammenhang.

Die Pädagoginnen und Pädagogen tauschen sich regelmäßig über die pädagogische Arbeit aus.