

Personalmanagement in der OGS in Zeiten des Personalmangels Personalbindung – Personalentwicklung – Personalakquise ISA

17.04.2024

10:00 – 15:00 Uhr

21 Jahre OGS zwischen Qualitätsanspruch und Wirklichkeit

....auf dem Weg zum OGS-Rechtsanspruch ab 2026

„21 Jahre OGS zwischen Qualitätsanspruch und Wirklichkeit“

....auf dem Weg zum OGS-Rechtsanspruch ab 2026

„Die Offenen Ganztagsschulen richten ihre pädagogische Arbeit auf situationsbezogene Bedürfnisse der Kinder aus und berücksichtigen sozialraumspezifische Bedingungen. Eine am Kind orientierte Grundhaltung bildet das Fundament für das gemeinsame fachliche Grundverständnis aller Akteure in den Offenen Ganztagsschulen. Die kindlichen Bedürfnisse nach Sicherheit, Geborgenheit, Orientierung, Verlässlichkeit und sinnstiftenden Lernzusammenhängen werden durch Gemeinschaftserfahrungen, Wertschätzung, positive Herausforderungen und altersgerechte Partizipationsmöglichkeiten aufgegriffen.“

*Ratsvorlage V/0732/2019
„OGS-Bericht 2020“
Münster 2020,*

2010 – 2023 Teilnehmerquote

Stand
15.11.2023

Versorgungsquote Grund- und Förderschulen (Primarstufe)													
Primarstufe insgesamt	Gesamtschüler ¹⁾	OGS		Bis-Mittag		Gebundener Ganztags ¹⁾		Sonstige schulische Betreuung Betreuung ²⁾		ohne Betreuungs- angebot		Anzahl OGS	Anzahl Gruppen
		Teiln.	%	Teiln.	%	Teiln.	%	Teiln.	%	Teiln.	%		
Sj. 2010/11	9.696	2.777	28,6%	2.251	23,2%	798	8,2%	51	0,5%	3.819	39,4%	45	97
Sj. 2011/12	9.649	3.159	32,7%	2.268	23,5%	834	8,6%	74	0,8%	3.314	34,3%	45	116
Sj. 2012/13	9.671	3.543	36,6%	2.282	23,6%	816	8,4%	89	0,9%	2.941	30,4%	45	126
Sj. 2013/14	9.573	3.876	40,5%	2.227	23,3%	798	8,3%	88	0,9%	2.584	27,0%	44	146
Sj. 2014/15	9.700	4.305	44,4%	2.258	23,3%	860	8,9%	59	0,6%	2.218	22,9%	44	165
Sj. 2015/16	9.898	4.783	48,3%	2.228	22,5%	872	8,8%	8	0,1%	2.007	20,3%	44	180
Sj. 2016/17	10.019	5.322	53,1%	2.189	21,8%	912	9,1%	6	0,1%	1.590	15,9%	45	202
Sj. 2017/18	10.269	5.561	54,2%	2.158	21,0%	821	8,0%	X		1.729	16,8%	45	214
Sj. 2018/19	10.268	5.814	56,6%	2.068	20,1%	815	7,9%			1.571	15,3%	45	218
Sj. 2019/20	10.338	6.064	58,7%	1.981	19,2%	812	7,9%			1.481	14,3%	46	232
Sj. 2020/21	10.352	6.238	60,3%	1.817	17,6%	820	7,9%			1.477	14,3%	46	239
Sj. 2021/22	10.412	6.549	62,9%	1.600	15,4%	812	7,8%			1.451	13,9%	46	247
Sj. 2022/23	10.965	7.279	66,4%	1.556	14,2%	807	7,4%			1.323	12,1%	46	281
Sj. 2023/24	11.156	7.512	67,3%	1.554	13,9%	829	7,4%			1.261	11,3%	46	295

¹⁾ Daten aus der Oktoberstatistik des Amtes 40+51

Prognose SJ 2024/2025		7.988	>70%									47	310
--------------------------	--	-------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	----	-----

Stand: 04/2024

Die Herausforderungen

OGS-Bedarfe

Schülerprognose für die städtischen Grundschulen, die aktuell ein offenes Ganztagsangebot vorhalten

(ohne die Ganztagsgrundschulen Grundschule Kinderhaus-West und die Wartburg-Schule), Stand Juli 2021

Schuljahr	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	Gesamt	Kinder mit OGS-Anspruch
2020/2021	2.307	2.504	2.265	2.312	9.388	
2021/2022	2.419	2.567	2.286	2.234	9.506	
2022/2023	2.615	2.686	2.347	2.254	9.902	
2023/2024	2.560	2.895	2.453	2.309	10.218	
2024/2025	2.605	2.834	2.649	2.415	10.504	
2025/2026	2.533	2.885	2.595	2.610	10.622	
2026/2027	2.611	2.799	2.638	2.557	10.604	2.611
2027/2028	2.646	2.887	2.565	2.600	10.698	5.533
2028/2029	2.668	2.925	2.645	2.528	10.765	8.237
2029/2030	2.695	2.947	2.681	2.606	10.929	10.929

Im Schuljahr 2020/21 besuchen 9.388 Schülerinnen und Schüler eine Grundschule. Bis zum Jahr 2029/30 werden 10.929 Schülerinnen und Schüler prognostiziert. Das entspricht einem Zuwachs von 1.541 Schülerinnen und Schülern (ca. 16 %). Unter der Berücksichtigung der Annahme, dass das Angebot der Bis-Mittag-Betreuung weiterhin in Münster für einen Teil der Eltern attraktiv bleibt, kann von einer kalkulatorischen Nachfragequote von 80% ausgegangen werden (**8.743 OGS-Plätzen**).

Herausforderungen

Fachkräfte ...und der Fachkräftemangel, Antworten?

- 11.000 Kinder ab 2029 erfordern 440 Fachkräfte (25 Kinder = 1 Fachkraft)
 - 80 % erfordern 350 Fachkräfte. Derzeit ~270 vorhanden.

siehe auch: V/0330/2020

V/0393/2022

V/0468/2023

Räume / Mittagsverpflegung (Schulverwaltung)

- V/0328/2017/1 Musterraumprogramm für Grundschulen beschlossen
 - Ziel: Orientierung für Neu- und Erweiterungsbauten sowie der Bemessung der qualitativen und quantitativen Raumdeckung in Grundschulen zu bestimmen.
 - Das Musterraumprogramm umfasst die Bereiche Unterricht, Mittagsverpflegung, Betreuungsräume der Offenen Ganztagschulen, Forum sowie Verwaltung.
 - Unterricht erfordert Unterrichtsräume, Mehrzweckräume (pro Zug ein Raum) und Differenzierungsräume (pro Zug ein Raum).
 - Mittagsverpflegung basiert für die Flächenberechnungen auf der Annahme, dass 80 Prozent der Schülerinnen und Schüler (ausgehend von einer max. Klassenstärke von 30 Schülerinnen und Schülern je Klasse) an der Offenen Ganztagschule teilnehmen. Auf der Basis dieser Annahme werden u. a. die Flächen für die Küche und den Speiseraum incl. Lager- und Logistikbereiche ermittelt.
 - OGS erfordert zwei Betreuungsräume je Zug sowie ein OGS-Büro. Die Mitnutzung aller weiteren Raumressourcen in den Schulen wird vorausgesetzt.

Herausforderungen

Ferienbetreuung

Aktuell:

➤ 6 Wochen Ferienbetreuung

- Bedarf an wohnortnahen Ferienbetreuungsplätzen in den letzten Jahren deutlich gestiegen
- Eltern fordern organisierte Ferienbetreuung ein
- Engpässe bei den bisherigen Ferienangeboten der OKJA
 - 2020 Neuorganisation der Ferienbetreuung
 - Neuregelung von inklusiven Ferienangeboten
- In weiterer Planung:
 - ab 2024 neue Arbeitszeitregelung bei den städtischen OGS-Kräften
 - Dezentralisierung der Anmeldungen zur Ferienbetreuung
 - Ratsvorlage zur Finanzierung der OGS-Ferienbetreuung für September 2023

Ab 2026:

➤ 8 Wochen Ferienbetreuung

- Schulen bis auf 4 Wochen ganzjährig geöffnet
- Raumbedarfe werden steigen
- Engpässe bei Schulräumen durch Erweiterungsbauten/Baustellen
- Grundreinigung
- Turnhallen werden für OGS und den Vereinssport in den Ferien benötigt

Planungs- und Steuerungsprozesse

- Steuerungsgruppe
 - Jugendamt, Schulverwaltung, untere Schulaufsicht
- Trägerkonferenzen
 - Schulnahe Jugendhilfe + Stadt Münster
- OGS-Qualitätszirkel = Evaluation der gemeinsam entwickelten Q-Standards der Offenen Ganztagschulen in Münster
 - Sprecher*innen der:
 - Schulleitungen
 - OGS-Koordinationen
 - freien Jugendhilfeträger
 - Verwaltung 51, 40, 23 und 53 (optional)
 - Schulaufsicht
 - Stadtelternschaft (optional)
- Gemeinsame Facharbeitskreise in den Quartieren, dezentralisierte OGS-Fortbildungsangebote, gemeinsame Tagungen und Werkstattgespräche