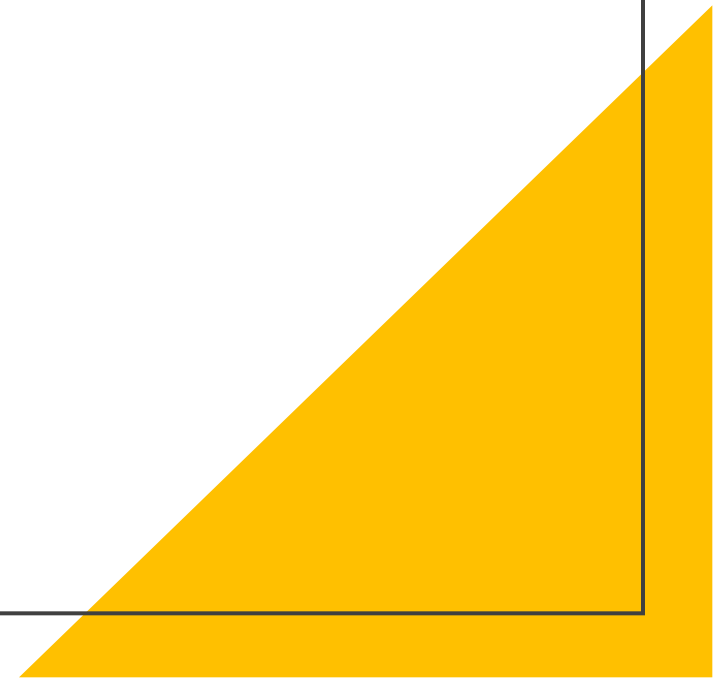
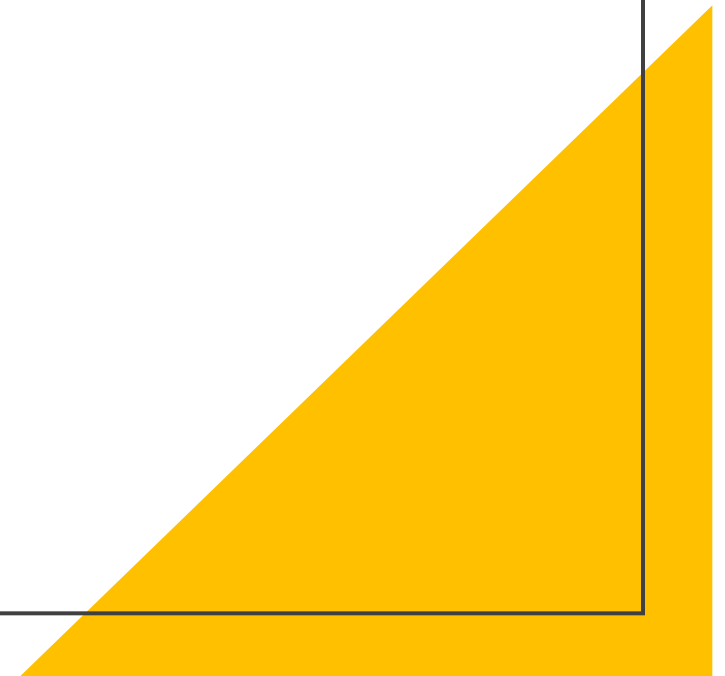


Lernzeiten an der  
Hagenschule im  
rhythmisiereten Ganzttag



# Räumlichkeiten

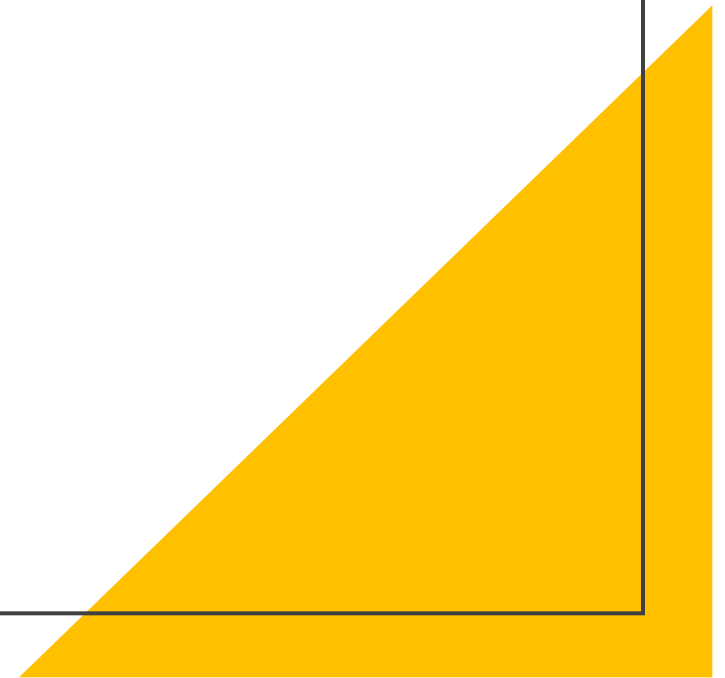
- Öffnung des Klassenraums als „klassische“ Lernumwelt
- Hinzunahme von Fluren, Nebenräumen, Differenzierungsbereichen
- Multifunktionale Klassenräume bedingen dennoch genaue Differenzierung von Lernen und Spielen



# Personalstruktur Fachkräfte



- FachlehrerIn plus ErzieherIn
- ggf. SonderpädagogIn, SozialpädagogIn, Integrationskraft, Unterrichtsbegleitung



# Gestaltung der Aufgabenstellung

- Inhaltliche Verknüpfung/Anschluss an Erarbeitung des Unterrichts
- Eigenverantwortliches Arbeiten anhand von Wochenplänen, z. T. individuell zusammengestellt
- Zusätzliche Übersicht im Wochenpadlet



# Ablauf



- Vorbereitung des Arbeitsplatzes
- Aufschreiben der „Hausaufgaben“ als Transparenz für das Elternhaus
- Arbeitszeit jeweils ca. 20 Minuten für Deutsch und Mathematik
- Korrektur durch die Lernbegleiter, wenn möglich
- Mitgabe aller Materialien/Bücher am Wochenende

# Einbettung der Lernzeiten im Stundenplan



Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 - 8.00	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang
8.10 – 8.55	Deutsch/SU	Deutsch	Deutsch	Religion*	Deutsch
9.00 – 9.45	Mathematik	Freiarbeit	Kunst	Mathematik	Klassenrat/SU
9.45 – 10.10	Frühstückspause mit anschließender Hofpause				
10.10 – 10.55	Sport	Lernzeit	Lernzeit	Deutsch	Mathematik
11.00 – 11.45	Englisch	Mathematik	Mathematik	Musik	Fördern/Fordern
11.45 – 11.55	Hofpause				
11.55 – 12.40	Freizeit	JEKI/Ensemble	Freizeit	Sachunterricht	JEKI
12.45 – 13.30	Freizeit	JEKI	Freizeit	Freizeit	JEKI
13.30 – 14.15	Lernzeit	Freizeit	Sport	Lernzeit	-
14.15 – 15.00	Kunst	Englisch	Sport	Freizeit	-

# Fazit



- Kinder mit wenig häuslicher Unterstützung profitieren von schulischer Förderung
- Änderung des Bildes von Schule, veränderte Arbeitsmoral
- Flexible Gestaltung der Lernzeiten
- ErzieherIn und Lehrkraft befinden sich im direkten Dialog mit den Kindern
- Lernzeit ähnelt dem Unterricht, Kinder empfinden dies als effektive Zeitnutzung
- Kinder verbleiben längere Zeit in der Schule ➡ neue Definition des Lernbegriffs